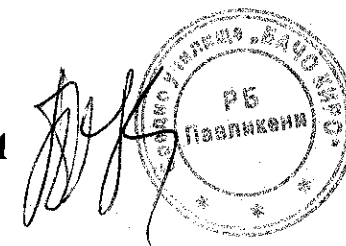




СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „БАЧО КИРО“
гр. Павликени, ул. „Кирил и Методий“ № 53, тел./факс: 0610/5-27-50

УТВЪРЖДАВАМ:
ПЕТЯ НЕДЕЛЧЕВА
ДИРЕКТОР



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНАТА ДЕЙНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ I – VII КЛАС В СУ
„БАЧО КИРО“ ГРАД ПАВЛИКЕНИ
ЗА 2019/2020 г.

Приета с протокол № 19/11.09.2019 на Педагогическия съвет

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1) Нормативни основания

СУ „Бачо Киро” – Павликени е вписано в Списъка на средищните училища в страната за учебната 2019/2020 г. в акт на Министерския съвет на Република България, както и в заповед на Министъра на МОН.

Съгласно Правилника за приложение на Закона за народната просвета;

НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в Чл. 17. (1) Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна и комбинирана форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.

- I – IV клас - 232 ученици в 10 групи за ЦОУД;
- V – VII клас- 78 ученици в 3 групи за ЦОУД;

В състава на групите за ЦОУД има ученици с различна степен на усвояване на знания, както и пътуващи ученици от други населени места.

2) Предназначение на програмата

Чрез програмата се определят: целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в училището; дейностите в групите за ЦОУД, които обхващат общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава, обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно- възпитателен процес.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1) Основна цел

Целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в СУ „Бачо Киро” – Павликени работи за подобряване качеството на образованието, свързано с непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

2) Специфични цели:

- Повишаване на качеството на образователно-възпитателния процес чрез развитие на уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.
- Повишаване на началната и базовата грамотност на учениците от I – IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.
- Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от V – VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.
- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно - възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:
 - Създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
 - Създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
 - Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

3) Основни дейности на училището по организиране и провеждане на целодневна организация на работния ден:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ЦОУД;
- Приемане от ПС и утвърждаване от директора на план и програма за целодневна организация на работния ден в I – VII клас;
- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ЦОУД;
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от УВР на учениците от ЦОУД;
- Осигуряване на менторство/ настойничество на новоназначените учители и учителите с малък професионален опит;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в целодневната организация на институционално ниво и външни обучения;

III. ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.
 - организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
 - организиране на обедното хранене на учениците;
2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:
 - ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
 - усвояване на начини и методи за рационално учене;
 - подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
 - подготовка за класни и контролни работи;
 - изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
 - формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
 - консултации с учители по различни учебни предмети.
3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси.
 - Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.
4. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
5. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантиране участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ В ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД:

Организацията на часовете в групите за ЦОУД се състои от четири отделни компонента:

		Брой часове	Клас
I. Компонент	ОБЯД, ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И СПОРТ	1 час	I- VII
II. Компонент	САМОПОДГОТОВКА	2 часа	I-IV
		2 часа	V-VII
III. Компонент	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	2 часа	I-IV
		2 часа	V-VII
IV. Компонент	ПЪТУВАНЕ, ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И СПОРТ	1 час	I- VII

V. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ЗАНЯТИЯТА В ГРУПИТЕ ЗА ЦОУД

Продължителността на часовете в групите за ЦОУД се определя от Наредба за организация на дейностите в училищното образование по чл. 7. ал.1, ал. 2.

Клас	Продължителност
I – II	35 минути
III-IV	40 минути
V-VII	40 минути

Часовете за целодневна организация на учебния ден за учениците от I - VII клас в СУ „Бачо Киро” – Павликени са разпределени по реда на Наредба за организация на дейностите в училищното образование както следва:

СЕДМИЧНО РАЗПИСАНИЕ

		Понеделник - Петък	При 5 учебни часа/ петък /	При 6 учебни часа
	ДЕЙНОСТ	I-II клас	III-IV клас	III-IV клас
1	Организиран отдых и физическа активност	12:15-13:30ч.	12:20-13:20ч.	13:10-14:10ч.
2	Самоподготовка	13:30-14:05ч.	13:20-14:00ч.	14:10-14:50ч.
	<i>Междучасие</i>	<i>14:05-14:10ч.</i>	<i>14:00-14:10ч.</i>	<i>14:50-14:55ч.</i>
3	Самоподготовка	14:10-14:45ч.	14:10-14:50ч.	14:55-15:35ч.
	<i>Междучасие</i>	<i>14:45-14:50ч.</i>	<i>14:50-14:55ч.</i>	<i>15:35-15:40ч.</i>
4	Занимания по интереси	14:50-15:25ч.	14:55-15:35ч.	15:40-16:20ч.
	<i>Междучасие</i>	<i>15:25-15:30ч.</i>	<i>15:35-15:40ч.</i>	<i>16:20-16:25ч.</i>
5	Занимания по интереси	15:30-16:05ч.	15:40-16:20ч.	16:25-17:05ч.
6	Организиран отдых и пътуване	16:10-16:45ч.	16:25-17:05ч.	17:05-17:45ч.

Седмичното разписание на часовете в групите за ЦОУД при I – VII клас е изготвено въз основа на Чл.6 ал.3 от наредба № 10 от 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмични учебни разписани

	Понеделник-Сряда		Вторник-Четвъртък-Петък	
ДЕЙНОСТ	V-VII клас	ДЕЙНОСТ	V-VII клас	
1. Организиран отдих и физическа активност	14:00– 15:00 ч.	1. Организиран отдих и физическа активност	13:10-14:10ч.	
2. Самоподготовка	15:00– 15:40 ч.	2. Самоподготовка	14:10-14:50ч.	
<i>Междучасие</i>	<i>15:40- 15:45ч.</i>	<i>Междучасие</i>	<i>14:50-14:55ч.</i>	
3. Самоподготовка	15:45– 16:25 ч.	3. Самоподготовка	14:55-15:35ч.	
<i>Междучасие</i>	<i>16:25-16:30ч.</i>	<i>Междучасие</i>	<i>15:35-15:40ч.</i>	
4. Занимания по интереси	16:30– 17:10 ч.	4. Занимания по интереси	15:40-16:20ч.	
<i>Междучасие</i>	<i>17:10- 17:15 ч.</i>	<i>Междучасие</i>	<i>16:20-16:25ч.</i>	
5. Занимания по интереси	17:15– 17:55 ч.	5. Занимания по интереси	16:25-17:05ч.	
6. Организиран отдих и пътуване	17:55-18:35 ч.	6. Организиран отдих и пътуване	17:05-17:45ч.	

Часовете за организиран спорт и отдих се организират:

НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. Чл. 24. Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- Организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- Осигуряване на време за обедното хранене на учениците.
- Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

Часовете за самоподготовка се организират:

НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. Чл. 25. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- Усвояване на начини и методи за рационално учене;
- Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- Подготовка за класни и контролни работи;
- Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание,
- поставени от учителя на групата;
- Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- Консултации с учители по различни учебни предмети.
 - Консултациите по ал. 1, т. 7 се провеждат независимо от консултациите по чл. 178, ал. 1, т. 5 ЗПУО.
 - Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

Часовете за занимания по интереси се организират:

НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. Чл. 26.

- Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.
- Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

VI. СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД

6.1. Обяд и организиран отход и физическа активност

- Чрез тези часове се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.
- Провеждат се в училищния стол, физкултурните салони, библиотеката, мултимедийните кабинети и спортните площадки.

6.2. Самоподготовка

- Основните цели на тези часове са:
 - да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
 - да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
 - да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
 - усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.
- При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания**:
 - преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
 - учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
 - степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
 - усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
 - стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
 - старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.
- Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:
 - Да не се избързва с помощта;

- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

6.3.Занимания по интереси.

- **Имаат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:**

- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебната дейност

- **Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.**

- **Заниманията по интереси могат да включват:**

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество.

• ПО КОМПОНЕНТИ

		Съдържание
Компонент 1	ОБЯД, ОРГ. ОТДИХ И СПОРТ	Заниманията на учениците в часовете за обяд, организиран отход и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурния салон, училищната игротека под ръководството на учителя на групата.
Компонент 2	САМОПОДГОТОВКА	Тя се осъществява в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.
		В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите и класните ръководители в I–IV клас, респективно преподавателите в V – VII клас, директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.(Наредба за организация на дейностите в училищното образование)
Компонент 3	ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ	<p>Заниманията по интереси включват следните направления:</p> <p>Спорт: волейбол, футбол, баскетбол, федералбал, спортни танци, фитнес, щафетни игри</p> <p>Изкуство: моделиране, рисуване, апликиране, рисунка по тема</p> <p>Магията на изкуството</p> <p>Приложно изкуство: работа с природни материали, оригами, рисуване върху дърво, стъкло</p> <p>Бъдещи творци: четене на книги, писане на есе</p> <p>Наука: ИТ, работа с Excel, Power Point</p> <p>България- минало и настояще, религиозни и национални празници ,обичаи, традиции и младите хора в обществото</p> <p>Гражданско образование: здравни беседи и професионално ориентиране</p> <p>България и светът</p> <p>Образователни игри:</p> <p>Опознай света – игри и състезания дама, пъзели, не се сърди човече</p> <p>Опознай природата – екологични беседи, държави, градове, села</p> <p>Забавна математика</p>

		Логически и занимателни игри – решаване на логически задачи и тестове, шах, sudoku, гатанки, състезания за правилно написана дума.
Компонент 4	ОРГ. ОТДИХ, СПОРТ И ПЪТУВАНЕ	Изпълняват се в двора на училището или физкултурните салони след провеждането на самоподготовките и заниманията по интереси. Пътуването на учениците се извършва с училищните автобуси заедно с придружаващ учител от ЦОУД.

6.4 По време на целодневната организация на учебно-възпитателния процес в СУ „Бачо Киро” е осигурено медицинско обслужване и охрана.

6.5 Годишните тематични разпределения се изготвят според изискванията на рамковата програма от учителя на ЦОУД и се утвърждават от директора на училището.

- В случай на необходимост учителят реструктурира темите, като корекциите се нанасят в колона „Забележка” и се одобряват от директора на училището.

VII. Норми на преподавателска работа

Нормата за преподавателска работа на учители в групите, включени в целодневна организация на учебния ден е 30 астрономически часа.

В рамките на 8-часовия работен ден на учителите в групите, включени в целодневна организация на учебния ден се извършват следните дейности:

- Подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, снабдяване с необходимата дидактическа и учебна литература, вкл. и консултации с учители;
- Подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- Попълване на училищна документация в електронен дневник ;
- Участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- Работа с родители, вкл. участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- Организиране и участие на консултации с ученици;
- Планиране, организиране и участие в квалификационно-методическа дейност, свързана с възпитателно-образователния процес;
- Участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;

- Работа по диагностицирането и насърчаването на постиженията на учениците;
- Координиране обмяната на добри практики между учителите в групите, включени в целодневна организация на учебния ден .

1. САМОПОДГОТОВКА:

- Връзка на учителите в ЦОУД с учителите по съответните предмети и уточняване на изискванията при изпълнения на поставените задачи и домашни.
- При подготовка на домашните задачи учителят определя начини и методи за рационално учене, за по – лесно и задълбочено усвояване на учебния материал.
- Подготвят се различни по трудност задачи , с които да съответстват на възможностите на всяко дете. Да се извършва конкретизиране на задачите при подготовка за класни и контролни работи.
- Учителят следи всяко дете да работи самостоятелно, да се научи да използва тетрадка за упражнение и да има навик за добре написана домашна работа.

2. ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ:

- Учителят подготвя определена спортна игра , осигурява нужните уреди и пособия и прави организация на учениците от групата.
- Спортните игри да бъдат съобразени с възрастта и желанията на учениците , както и с упражнения , които да ги разтоварват.
- Учителят да следи за безопасността на учениците при игра и да предотвратява агресивни действия.

3. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ:

- Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Темите и дейностите на заниманията по интереси са посочени в тематичното разпределение.
- Учителят подготвя нужните материали за работа на всяко дете, извършва организация на групата за съответната дейност.

4. КОНСУЛТАЦИИ :

- Учителят ЦОУД консултира всеки ученик при възникнали трудности в неговата работа.

- Осъществява връзка с учителите по съответните предмети, запознава се с трудностите , които изпитва всеки ученик и да подготвят задачи , които да се изпълнят.

5. ДИАГНОСТИЦИРАНЕ И НАСЪРЧАВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

- Учителят ЦОУД , след опознаване на групата, трябва да има реална преценка, съгласувана с учителите по отделните учебни предмети, при подготовката на индивидуални задачи.
- Ученикът да получи похвала за всяка добре извършена дейност.

6. РАБОТА ПО ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРОГРАМИ

- Учителят ЦОУД трябва да обръща необходимото внимание на учениците със СОП
- Да подготвя материали , които да активизират максимално тяхното внимание.
- Да следи за толерантно отношение на другите ученици към тях и за поведението на ученика със СОП

Допълнителни дейности, извън определените в наредбата в рамките на 8- часовия работен ден.

Учителят в група за ЦОУД изпълнява всяка поставена задача от ръководството на училището. Включва се във всяка дейност организирана в часовете извън преподавателската работа.

VIII. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Дейностите по целодневната организация на учебно – възпитателния процес в училището се вписват в следната учебна документация:

- Седмично разписание на часовете в училище;
- Годишния план за дейността на училището ни;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Електронни дневници на учителите в групи за ЦОУД;
- Договори с учители/възпитатели;
- Декларации за лекторски часове;

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Да се формират навици за самостоятелно учене;
- Да се повиши функционалната грамотност на учениците;

- Да се създадат условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦОУД на работния ден.
- Възпитаване и развитие на толерантното отношение между учениците, степента на самодисциплина и подобряване на дисциплината в групата и цялостно отношение към учебния процес и поведението в училище.

X. ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

- Училищната програма може да бъде изменена и допълнена по вида на нейното приемане.
- Училищната програма за ЦОУД е приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 19 от 11.09.2019 и утвърдена със Заповед № 2139/13.09.2019 на Директора на училището.